X Ciclo de Palestras sobre Novas Tecnologias na Educação

O Desenvolvimento do Raciocínio Lógico através de Objetos de Aprendizagem

Angélica Taschetto Scolari; Giliane Bernardi
Andre Zanki Cordenonsi

Roteiro

- Objetivo
- Justificativa
- Desenvolvimento do Raciocínio Lógico
- Objetos de Aprendizagem
- Considerações Finais
  - Agente Pedagógico Animado

Objetivo

- Apresentar o desenvolvimento de Objetos de Aprendizagem para servir de apoio ao ensino da lógica, estimulando os alunos a praticar e exercitar seu raciocínio lógico desde a infância.

Justificativa

- Muitos alunos possuem dificuldades em compreender e raciocinar sobre o que esta sendo proposto em um determinado problema, notando-se uma grande dificuldade do mesmo com seu raciocínio lógico;

- Com os objetos de aprendizagem, busca-se propiciar um mecanismo para que os alunos possam praticar o desenvolvimento da lógica além da sala de aula, sem a presença do professor.

Lógica

- Conceito:

  "a lógica é a ciência das leis do pensamento e usa-se da arte para aplicá-la corretamente na demonstração da verdade"

(Sérgio Gregório)

Objetos de Aprendizagem

- "Qualquer recurso digital que possa ser reutilizado e ajude na aprendizagem." (Wiley)

Os objetos de aprendizagem podem ser utilizados como ferramenta de apoio às práticas pedagógicas, capaz de reter a atenção do aluno através das animações, cores e movimentos.

Objetos de Aprendizagem

- Foram selecionados exercícios de lógica retirados do livro "Que tal um pouco de lógica?!" (Rauber *et al.*, 2003) e transformados em objetos de aprendizagem;

- Os objetos foram modelados de acordo com as normas do Projeto RIVED (Rede Interativa Virtual de Educação).

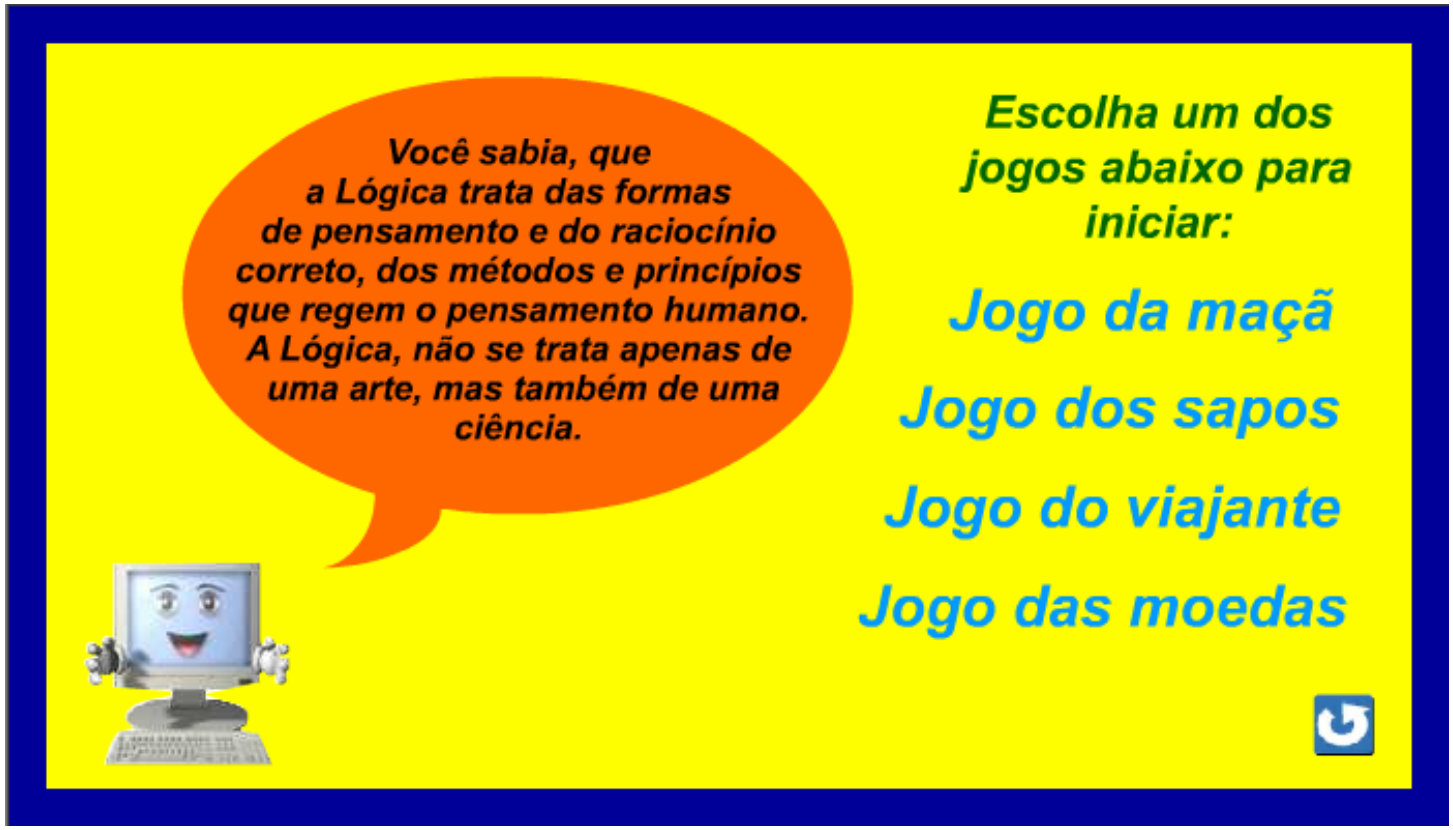
Objetos de Aprendizagem

Objetos de Aprendizagem

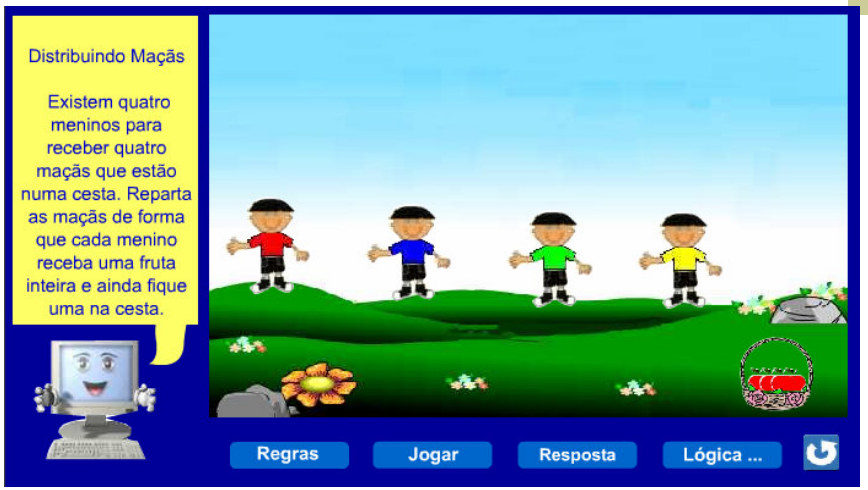
Audie La Cantoche
Microsoft
[MSAgent 2006a]

O personagem foi inserido em todas as interfaces, fornecendo dicas sobre a atividade em questão, além de apresentar curiosidades sobre Lógica.

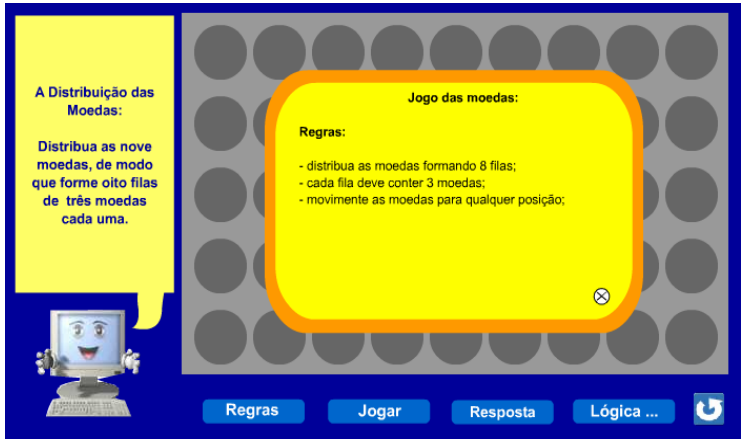
Objetos de Aprendizagem

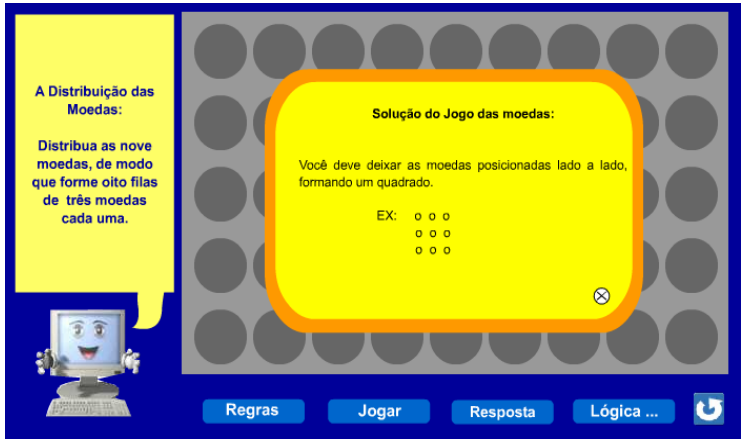


Objetos de Aprendizagem
Distribuindo Maçãs



Objetos de Aprendizagem
A Distribuição das Moedas

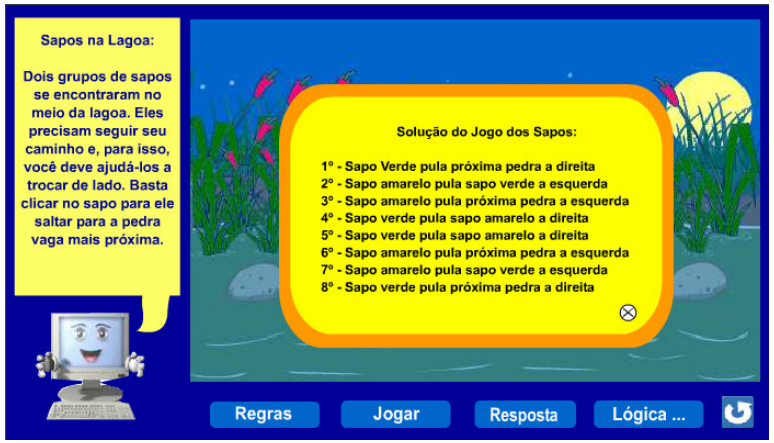




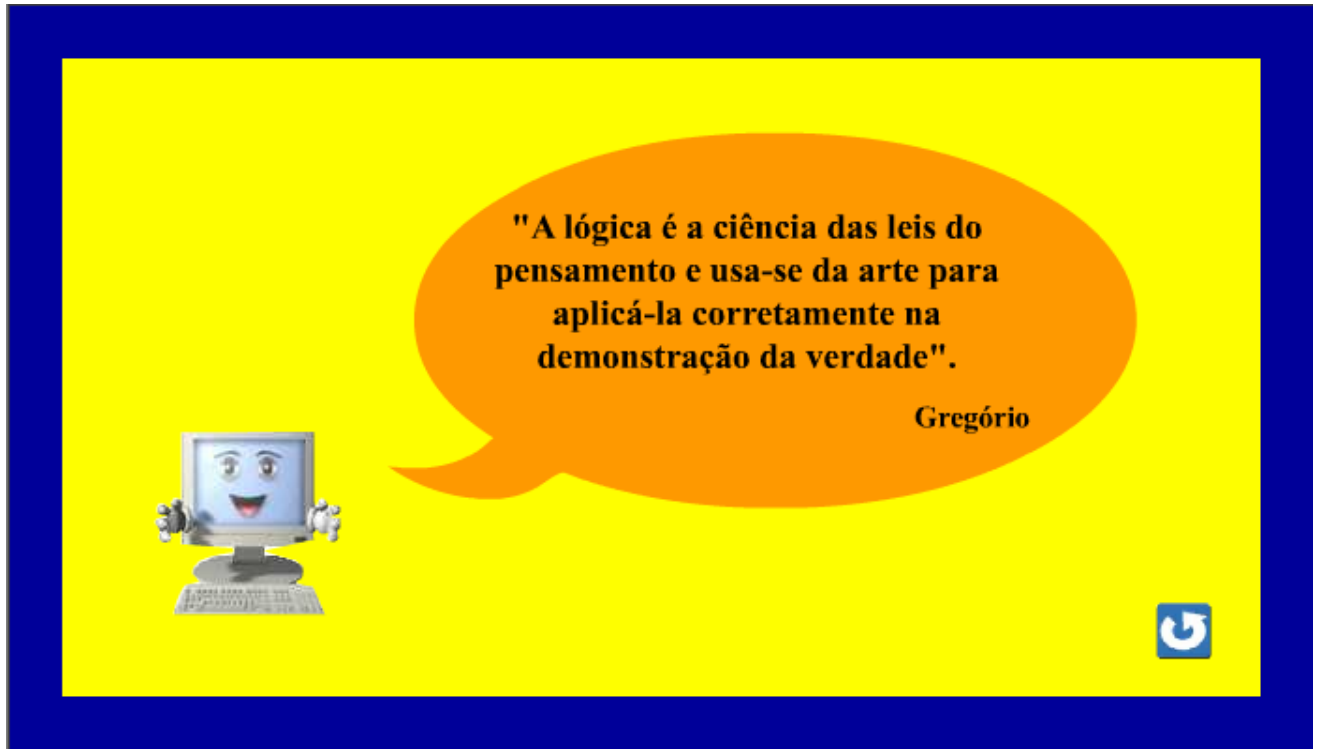
Objetos de Aprendizagem
A Travessia do Viajante

Objetos de Aprendizagem

Troca dos Sapos



Objetos de Aprendizagem



Curiosidades acerca do tema “Lógica”.

Considerações Finais

- Com a utilização dos objetos de aprendizagem propostos, espera-se que o aluno possa apresentar um melhor desempenho e raciocínio na resolução de problemas;

- O trabalho encontra-se, atualmente, em fase final de desenvolvimento dos objetos de aprendizagem.

Trabalhos Futuros

- Testar e validar os objetos desenvolvidos através de sua aplicação a um conjunto de alunos.

- Implementar o Agente Pedagógico Animado;

Referências Bibliográficas

COPI, Irving M. Introdução à Lógica.2ºed.São Paulo : Mestre Jou, 1978

RAUBER, J; ROSSETO, M; FÁVERO, A M; FÁVERO, A A; TONIETO, C. Que tal um pouco de lógica?!, Ed. Clio Livros, Passo Fundo, 2003.

RIVED. Rede Internacional Virtual de Educação.
Disponivel em: **rived**.proinfo.mec.gov.br/ - 3k

TAROUCO. Liane. Avaliações de Objetos de Aprendizagem.
CINTED/UFRGS. 2004.
http://penta2.ufrgs.br/edu/objetosaprendizagem/sld001.htm.

O Desenvolvimento do Raciocínio Lógico através de Objetos de Aprendizagem

"Pensar e argumentar logicamente é indispensável para dar sentido ao pensamento".

(Rauber)