

É hora de colocar as coisas no lugar.

Um dos principais problemas do ensino de Genética é que seus conceitos são trabalhados em momentos diferentes no Ensino Médio. Relacionar os conceitos de Citologia com os princípios mendelianos não é uma tarefa intuitiva para os alunos. Esse é apontado como um dos principais motivos para que os alunos consigam resolver os problemas matemáticos propostos, mas não consigam explicá-los do ponto de vista biológico.

Número de aulas previstas:

1 hora-aula.

Objetivo geral:

Relacionar os conceitos de Citologia e Genética.

Objetivos específicos:

Relacionar os conceitos de célula, gene, alelos, DNA e cromossomo.

Competências e habilidades que se pretende desenvolver:

- Interpretar textos;
- Elaborar um mapa de conceitos.

Conceitos envolvidos:

Célula, genes, alelos, DNA e cromossomos.

Pré-requisitos:

Conceitos de Citologia.

Procedimentos para desenvolver a atividade:

1. No computador:
 - a) Os alunos devem, em duplas, explorar os itens espalhados;
 - b) Com as informações apresentadas, eles devem organizar o armário.
2. Discutindo:
 - a) O professor deve ficar atento para as dúvidas surgidas com a leitura dos textos.

Avaliação:

Os mapas apresentados devem demonstrar ligações válidas, mesmo que dispostas em diferentes regiões da tela.

Atividades complementares:

O professor pode solicitar que os alunos elaborem analogias e modelos dos conceitos e das relações já trabalhadas. Eles podem utilizar diferentes materiais. Além de trabalhar com a criatividade e os interesses dos alunos, o professor pode resolver problemas conceituais.