

## **Guia do professor atividade – Meu voto é...**

### **Introdução**

Quando vamos discutir Ecologia, não é raro encontrar vilões: o homem, a poluição, o desmatamento, o contrabando etc. Heróis também não são raros: mico-leão, ararinha azul, lobo-guará, peixe-boi, tartaruga marinha etc. Não podemos nos limitar a essa discussão nas aulas de Biologia. Quando vilões e heróis são entidades pouco próximas da vida do aluno, fica difícil ou impossível modificar posturas perante a Natureza.

Assim, para finalizar este módulo, sugerimos a atividade “Meu voto é...”, na qual o aluno participa das decisões de uma ilha fictícia, elaborando argumentos, considerando o ser humano um organismo que influencia e é influenciado por suas relações com o ambiente e avaliando uma questão a partir de uma rede de fatores: ambientais, sociais, econômicos etc.

### **Objetivos**

- Analisar diferentes argumentos
- Elaborar uma justificativa para o voto
- Considerar as relações entre o conhecimento científico e a sociedade
- Avaliar a melhor alternativa na relação do ser humano com o ambiente, buscando o desenvolvimento sustentável

### **Pré-requisitos**

É necessário que o aluno domine alguns conceitos como os de equilíbrio dinâmico e teia alimentar.

### **Tempo previsto para a atividade**

A atividade exige cerca de 50 minutos para a elaboração dos argumentos e cerca de 30 minutos para a discussão e sistematização final.

### **Na sala dos computadores**

#### **Preparação**

A atividade deve ser feita preferencialmente em duplas. Durante a atividade, os alunos deverão realizar diversas discussões e registros no próprio computador. O professor pode definir, antes da atividade no computador, qual problema será avaliado pela classe ou por algumas duplas. Por exemplo, a classe pode ser dividida em quatro grupos e as duplas de cada grupo podem analisar um mesmo problema. Os alunos podem também escolher o problema que será analisado.

### **Requerimentos técnicos**

Para a realização dessa atividade, o plug-in Flash deve estar instalado. Se os computadores possuem Internet, a atividade pode ser ampliada.

### **Durante a atividade**

Os alunos terão acesso ao material disponível na atividade ou poderão buscar mais informações na Internet. Assim, cabe ao professor auxiliar o trabalho dos alunos no preenchimento do quadro para a tomada de decisões. Alguns alunos poderão elaborar posições simplistas na tentativa de acabar rapidamente a atividade. O professor pode questionar os argumentos apresentados e fazer algumas questões para verificar se eles leram os textos e os compreenderam.

### **Depois da atividade**

Quando os alunos acabarem a elaboração dos relatórios, o professor pode providenciar a impressão, a criação de um arquivo (Word) ou a transcrição para um papel. O professor deve escolher a forma de discussão e sistematização. Uma delas pode ser construindo um quadro com os resultados da votação para cada problema. Duas outras formas seriam reunir grupos com participantes que analisaram diferentes problemas ou o mesmo problema para trocarem suas experiências.

### **Avaliação**

A principal forma de avaliação da atividade é o relatório produzido pela dupla. Nele, o professor pode avaliar os argumentos utilizados e a coerência com a decisão tomada.

### **Referências bibliográficas**

<http://www.socioambiental.org/>

Instituto Sócio-Ambiental – ONG pró-desenvolvimento sustentável.

Outras sugestões de web-sites estão presentes na própria atividade.