



Título da animação: Mensurável ou Não!

Autor: Flávio A. Campos e Sebastião I. C. Portela

Introdução:

Nesta atividade, o educando deverá distinguir, dentre exemplos do cotidiano, o que é mensurável do que não é mensurável, baseando-se no conhecimento de parâmetros relevantes de medidas como comprimento, massa, tempo, velocidade, força, dentre outros.

O usuário:

Esta atividade é realizada por dois alunos, onde um deles listará uma sequência de coisas objetos ou fenômenos mensuráveis e uma outra de não mensuráveis. O seu parceiro tentará organizar esta lista, após o computador apresentar as duas lista juntas e disposta aleatoriamente.

O computador:

Após um usuário realizar duas listagens de objetos mensuráveis ou não o computador apresentará junta e aleatoriamente para seu parceiro classificar e organizar esta lista. Após esta etapa o computador fornecerá um feedback sobre o que está em concordância e em discordância com a lista inicial.



Título da animação:	Tela 1
Mensurável ou Não	
Autor:	

Será que tudo pode ser medido? figuras Você acha que podemos medir grandezas como massa, tempo ou comprimento? figuras E medir saudade e paixão? Será que é fácil? figuras	Neste ponto ao invés de frases estáticas essas frases poderiam surgir seguidas das imagens como em um clip e por fim vir uma frase de desafio para que o aluno continuasse Clique aqui para continuar
--	---



Explicação sobre a ação

Esta tela será de apresentação e conterá algumas perguntas ao usuário:

- a) Será que tudo pode ser medido?
- b) Você acha que podemos medir grandezas como massa, tempo ou comprimento?
- c) E medir saudade e paixão? Será que é fácil?

A medida que estas perguntas aparecerem devem surgir algumas figuras relacionadas ao tema.

Esta tela deverá, ainda, apresentar as três perguntas dispostas aleatoriamente no espaço da tela com os seguintes desenhos espalhados também aleatoriamente:

- uma pessoa levantando um peso;
- uma pessoa medindo uma distância
- uma pessoa utilizando um teodolito;
- uma pessoa em cima da balança,;
- duas pessoas se beijando;
- A palavra “AMOR”
- Um gráfico de distribuição de probabilidades;
- Um cronômetro;
- Um dinamômetro;
- O espectro eletromagnético com os respectivos comprimentos de onda.

No canto direito inferior desta tela deve aparecer o botão **“clique aqui para continuar”**



Título da animação:

Mensurável ou Não

Autor:

Tela 2

Instruções

Insira 10 objetos,
coisas ou fenômenos
que você considera
que possa ser
mensuráveis e 10 que
você considera não
mensuráveis

Mensurável

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)
- 9)
- 10)

Não mensurável

- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)
- 8)
- 9)
- 10)

**Clique aqui para
continuar**



Explicação sobre a ação

Nesta tela se inicia a interatividade com o computador, que apresentará as seguintes instruções: Liste 10 objetos coisas ou fenômenos que são mensuráveis e 10 que ele considera que não é. Nesta tela aparecerá três tabelas:

- a) **Tabela de instruções:** deve estar sempre visível no lado esquerdo da tela contendo as seguintes informações:
-a palavra “**Instruções**” em cima ao centro e logo abaixo as seguintes informações: “**Sem a participação do seu parceiro, insira nas tabelas ao lado 10 objetos, coisas ou fenômenos que você considera que possa ser mensurável e 10 que você considera não mensurável . Em seguida clique em continuar.**”
- b) **Tabela de mensuráveis:** deve conter em cima ao centro a palavra “ **mensuráveis**”.
Abaixo deve conter a numeração de 1 a 10 e o espaço correspondente para preenchimento.
- c) **Tabela de não mensuráveis:** como a tabela dos mensuráveis.

No canto inferior central deve aparecer o seguinte ícone “**clique aqui para continuar**”

OBS: se o estudante apertar este botão sem ter preenchido completamente o campo correspondente deve aparecer a seguinte mensagem “**Para prosseguir você deve preencher todos os campos**”



Título da animação:

Mensurável ou Não

Autor:

Tela 3

Instruções

Você deverá selecionar da lista ao lado o que seu colega considerou mensurável ou não mensurável. Para isto clique na palavra e arraste-a para o quadro conveniente

Aqui aparecerá as duas listas feita por um dos alunos apresentada de forma aleatório para classificação por outro estudante

Mensurável

Não
mensurável

Avançar



Explicação sobre a ação

Nesta tela serão mostradas quatro colunas, uma contendo as duas listagens criadas pelo aluno misturadas pelo computador, duas outras onde os alunos deverão arrastar as palavras que são mensuráveis e as que não mensuráveis, de acordo com a listagem apresentada e a última uma tabela de instruções.

As instruções devem aparecer antes de serem apresentadas as 3 colunas que fazem parte da atividade e sumiria assim que o aluno iniciasse a atividade, e poderia ser mantido um botão para que elas fossem chamadas a qualquer momento.

Após o aluno passar para esta etapa da atividade deve aparecer um aviso intermitente durante 3 segundos, ocupando 40% da tela e sobrepondo o fundo informando “**Passe o computador para o seu colega**”

Abaixo do aviso inicial temos:

- Um tabela de instruções no lado esquerdo, contendo a seguintes informações:
A palavra “**Instruções**” na parte superior central e a informação logo abaixo “**Classifique na listagem apresentada ao lado o que é mensurável do que não é clicando em cima da palavra e arrastando-a para os quadros convenientes**”
- Duas tabelas contendo no canto central superior “**Mensurável**” e outra “**Não mensurável**”, para que o aluno possa classificar as palavras apresentadas.
- Um botão do lado direito inferior contendo “**Avançar**”

OBS: se o estudante apertar este botão sem ter preenchido classificado todas as palavras deve aparecer a seguinte mensagem “**Para prosseguir você deve classificar toadas as palavras apresentadas**”



Título da animação:

Mensurável ou Não

Autor:

Tela 4

Instruções

Discuta com o seu colega as discordâncias e concordâncias apresentadas ao lado

Concordâncias

Mensuráveis

Não mensuráveis

Discordâncias

Mensuráveis

Não mensuráveis

Retornar a página inicial

Explicação sobre a ação

Nesta tela aparecerá um feedback para o aluno mostrando em que ele concorda ou discorda do seu parceiro.

Esta é uma tela de feedback, que conterá as seguintes tabelas:

- Uma tabela contendo na parte central superior “ **Instruções**” e logo abaixo “ **Discuta com o seu colega as discordâncias e concordâncias apresentadas**”
- Uma tabela contendo na parte superior central “ **concordâncias**” e logo abaixo “ **Mensuráveis**” e “**Não mensuráveis**”, onde o computador deverá apresentar as concordâncias do que é mensurável e não mensurável de acordo com a listagem apresentada pelo primeiro aluno e a classificação realizada pelo segundo.
- Uma tabela contendo na parte superior central “ **Discordâncias**” e logo abaixo “ **Mensuráveis**” e “**Não mensuráveis**”, onde o computador deverá apresentar as discordâncias do que é mensurável e não mensurável de acordo com a listagem apresentada pelo primeiro aluno e a classificação realizada pelo segundo.
- Na parte inferior direita deve ter o botão “ **Retornar a página inicial**”